

Lit: Hendriksen, J. *Intervisie bij werkproblemen* (2001)

### 3.6 Overzicht methode Raguse

Doelen	<ul style="list-style-type: none"><li>- behandelen van een werkprobleem van één individu of een groepswork-probleem</li><li>- herkennen, doorleven en uiten van eigen gevoelens en die van een ander, zicht krijgen op eigen waarnemingen, denkprocessen, weerstanden en projecties</li><li>- elkaar beter leren kennen</li></ul>
Werkwijze	<p>begeleider/ster biedt duidelijke structuur aan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- voorkennis ophalen over het verschil tussen waarnemen en interpreteren, over wat empathie is</li><li>- een grondhouding tonen (op basis van themagecentreerde interactie) die getuigt van:<ul style="list-style-type: none"><li>• respect voor ieders anders-zijn</li><li>• goede balans hanteren tussen bezig zijn met gevoelens/processen en met de taak</li><li>• niet bang zijn voor de 'duistere kanten' van onszelf</li><li>• storingen voorrang verlenen.</li></ul></li></ul>
Fasen	<ol style="list-style-type: none"><li>1 beginfase</li><li>2 actiefase</li><li>3 identificatiefase (belangrijkste fase)</li><li>4 fase van cognitieve bewerking</li><li>5 nabesprekingsfase</li></ol>
Toepassingen	<p>werkvelden: onderwijs/training, therapie/gezondheidszorg tijdsduur: 2-4 uur materialen: n.v.t. grootte van de groep: 6-12 personen</p>
Voorwaarden	<p>kennis van en ervaring met TGI is niet noodzakelijk; toepassen bij groepsklimaat van vertrouwen in elkaar</p>