

## Concept voor eerste registerontwerp

# Registratie en herregistratie kwaliteitsregister: eisen en bewijslast

Globaal overzicht (conceptversie oktober 2011)

**Remedial Teacher**  
**Autisme specialist**  
**Gedragsspecialist**  
**Intern Begeleider**  
**Ambulant Begeleider**

### **Instroomeisen voor basisregister**

Afgeronde Master SEN opleiding met relevant studieprofiel of vergelijkbare opleiding. Iedere beroepsvereniging heeft criteria hiervoor.

### **Instroomeisen voor kwaliteitsregister**

1. Minimaal 360 uur werkervaring als Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider of Ambulant Begeleider (of combinatie).

2. Lid zijn van de betreffende beroepsvereniging.

### **Periode voor herregistratie**

5 jaar

Verspreid over deze periode de benodigde documenten e.d. voor de bewijslast indienen bij de beoordelingscommissie van de beroepsvereniging. Bewijslast wordt verzameld in een digitaal portfolio.

## Domeinen beroepsgerelateerde competenties

<b>Domein 1: Uitvoeren van diagnostiek en behandeling/begeleiding</b>	Uitvoeren van specialistische interventies (kerntaak in de dagelijks uitoefening van het beroep) en activiteiten in het kader van de ontwikkeling in het samenwerken met betrokkenen rond cliënt/leerling en met collega's m.b.t. de directe beroepsuitoefening.
<b>Domein 2: Werken aan de persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling</b>	Uitvoeren van activiteiten in het kader van de ontwikkeling van de persoonlijke theoretische kennis en het persoonlijk professioneel handelen.
<b>Domein 3: Werken aan de ontwikkeling van innovaties, producten en profilering van het beroep, in de eigen werksetting of op regionaal, nationaal of internationaal niveau</b>	Uitvoeren van activiteiten in het kader van de ontwikkeling van innovaties en producten in relatie tot interventies zoals die in domein 1 zijn beschreven. Hierdoor werken aan profilering van het beroep (de beroepsgroep) op lokaal (eigen werksetting), regionaal, nationaal of internationaal niveau.

## Domein 1: Uitvoeren van diagnostiek en behandeling/begeleiding

### Activiteiten en bewijslast.

Gemiddeld minimaal 160 uur op jaarbasis werkzaam als Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider of Ambulant Begeleider (of combinatie)

Het aanleveren van bewijslast van activiteiten uit dit domein is verplicht. Iedere beroepsvereniging stelt voor de bewijslast een format inclusief criteria beschikbaar.

### Remedial Teacher

#### Eerste registratie

Indienen van 2 procesbeschrijvingen van een begeleidingstraject met

- hulpvraag
- doelstellingen
- werkwijze
- resultaten
- reflectie/evaluatie.

Zie verder format beroepsvereniging.

#### Herregistratie

Indienen van een reflectieverslag waarin wordt teruggekeken en gereflecteerd op de verschillende werkzaamheden zoals die door het geregistreerde lid in de afgelopen 5 jaar zijn uitgevoerd.

Steekproefsgewijs kan door de beoordelingscommissie gevraagd worden naar relevante documenten en verslagen.

Zie verder format beroepsvereniging.

### Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider

#### Eerste registratie

nvt

#### Herregistratie

Als RT

## Domein 2: Werken aan de persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling

### Activiteiten en bewijslast.

Gemiddeld minimaal 60 uur op jaarbasis

Het aanleveren van bewijslast van activiteiten uit dit domein is verplicht. Iedere beroepsvereniging geeft aan welke activiteiten uit dit domein verplicht zijn en stelt voor de bewijslast een format inclusief criteria beschikbaar.

**Beroepsgerelateerde geaccrediteerde of door de beroepsvereniging erkende formele opleidingen en onderwijseenheden hiervan (b.v. Post HBO Master, Academische Master) en door de beroepsvereniging erkende cursussen, congressen en studiedagen.**

**Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider**

<i>Eerste registratie</i>	<i>Herregistratie</i>
nvt	<p>Er zijn verschillende beroepsgerelateerde geaccrediteerde of door de beroepsvereniging erkende formele opleidingen met een contractaanbod en door de beroepsvereniging erkende cursussen waaruit gekozen kan worden om punten voor herregistratie te verzamelen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Binnen de periode voor herregistratie relevante onderwijseenheden (als contractstudent) gevolgd hebben of volgen aan een Master SEN-opleiding. Bewijslast: overeenkomst van contractonderwijs, kopieën van tentamens, evt. relevante werkstukken e.d.</li><li>- Binnen de periode voor herregistratie een liefst aan de professionele Master SEN gerelateerde academische opleiding (b.v. orthopedagogiek of Academic Master Special and Inclusive Education) afgerond hebben of hiervoor studeren. Bewijslast: bewijs van inschrijving, kopieën van cijferlijsten/tentamenbriefjes, evt. relevante werkstukken e.d.</li><li>- Bijgewoond hebben en gevolgd hebben van door de beroepsvereniging geaccrediteerde cursussen, congressen en studiedagen (minimaal 4 dagdelen). Bewijslast: bewijs van deelname, certificaat met creditpunten, evt cijferlijst.</li></ul> <p>Zie verder format beroepsvereniging.</p>

**Beroepsgerelateerde zelfstudie (b.v. bestuderen van vakliteratuur en relevante sites)**

**Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider**

<i>Eerste registratie</i>	<i>Herregistratie</i>
nvt	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aan het reflectieverslag dat om de 5 jaar ingediend dient te worden om voor herregistratie in aanmerking te komen een literatuurlijst toevoegen van de in de afgelopen 5 jaar bestudeerde literatuur en/of</li><li>- Aan het reflectieverslag een bronnenlijst toevoegen van b.v. de literatuurbronnen die gebruikt zijn bij de casuïstiek.</li></ul> <p>Zie verder format beroepsvereniging.</p>

**Deelname aan intervisie-, supervisiebijeenkomsten, kwaliteitskring, collegiale consultatie en/of individueel coachingstraject**

**Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider**

<i>Eerste registratie</i>	<i>Herregistratie</i>
nvt	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aan het reflectieverslag dat om de 5 jaar ingediend dient te worden om voor</li></ul>

	<p>herregistratie in aanmerking te komen kan het geregistreerde lid een overzicht toevoegen van de intervisie-, supervisiebijeenkomsten, kwaliteitskring, collegiale consultatie waaraan deelgenomen is en/of het individueel coachingstraject dat gevolgd is met daarbij een kort verslag en een korte reflectie van resp. op de activiteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leermomenten en inzichten die het resultaat zijn van de deelname aan genoemde bijeenkomsten/activiteiten verwerken in het 5-jaarlijkse reflectieverslag en hiernaar verwijzen (b.v. in de casuïstiek die in het reflectieverslag aan de orde komt).</li> <li>- Het is verplicht om als geregistreerd lid 3 x per jaar deel te nemen aan een intervisie- of supervisiebijeenkomst.</li> </ul> <p>Zie verder format beroepsvereniging.</p>
--	---

### **Domein 3: Werken aan de inhoudelijke ontwikkeling en profilering van de beroepsgroep en de beroepsvereniging (kennis delen en uitdragen)**

#### **Activiteiten en bewijslast.**

##### **Gemiddeld minimaal 40 uur op jaarbasis**

Het aanleveren van bewijslast van activiteiten uit dit domein is verplicht. Iedere beroepsvereniging geeft aan welke onderdelen en activiteiten uit dit domein verplicht zijn en stelt voor de bewijslast een format inclusief criteria beschikbaar.

#### **Ontwikkelen van scholing en producten en innovatie/verbetering van trajecten en hiermee een bijdrage leveren aan de profilering van de beroepsgroep**

#### **Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist\*, Intern Begeleider\*, Ambulant Begeleider**

*Eerste registratie*

*Herregistratie*

nvt

Bewijslast leveren op het gebied van het ontwikkelen van scholing en producten en innovatie van trajecten kan op verschillende manieren:

- inleveren van uitgewerkte lesbrieven (eventueel geïllustreerd met videobeelden) behorende bij een door de geregistreerde ontworpen lessenreeks voor leraren (op locatie) of een opleiding met daarbij een evaluatie door de 'gebruikers'/studenten/docenten. De ontworpen lessenreeks dient theoretisch onderbouwd te zijn en beschreven volgens een door de beroepsgroep opgesteld format.
- beschrijving van een innovatief traject binnen een school (b.v. invoering vernieuwde/verbeterde methode) in een verslag waarin opgenomen: de

	<p>innovatie zelf met daarbij de motieven voor innovatie en de implementatie hiervan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (video-)verslag van de presentatie van een product (methode, aanpak, lesmateriaal) aan collega's tijdens een locale, regionale of landelijke studiedag van de beroepsgroep.</li> <li>- (video-)verslag van de presentatie van een product (methode, aanpak, lesmateriaal) aan een team van docenten die ermee gaan werken</li> <li>- procesbeschrijving van een (zorg)beleidstraject.</li> </ul> <p>* Nadruk ligt hier meer op het begeleiden van het innovatieproces en de introductie en invoering van producten en innovaties. Dit uitwerken in verslag. Presentaties hebben meer betrekking op 'good practice' van succesvolle innovatieprocessen en begeleidingstrajecten. Zie verder format beroepsvereniging.</p>
<b>Organisatie van de eigen werkvelden</b>	
<b>Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider</b>	
<i>Eerste registratie</i>	<i>Herregistratie</i>
nvt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschrijving van de eigen werksetting kan onderdeel van 5-jaarlijksreflectieverslag zijn</li> <li>- Beschrijving moet voldoen aan de richtlijnen zoals die door de beroepsgroep zijn opgesteld.</li> </ul> <p>Zie verder format beroepsvereniging.</p>
<b>Publiceren</b>	
<b>Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider</b>	
<i>Eerste registratie</i>	<i>Herregistratie</i>
nvt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inzenden van gepubliceerde artikel/boek/brochure naar beoordelingscommissie beroepsgroep (volgt bespreking in eigen vaktijdschrift beroepsgroep)</li> <li>- Artikel dient geplaatst te zijn in relevant door de beroepsvereniging erkend vaktijdschrift</li> <li>- Artikel moet voldoen aan richtlijnen en criteria zoals die door de beroepsgroep zijn opgesteld.</li> <li>- Artikel kan betrekking hebben op onderzoek dat door het geregistreerde lid is uitgevoerd.</li> </ul> <p>Zie verder format beroepsvereniging.</p>
<b>Onderzoek</b>	
<b>Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider</b>	
<i>Eerste registratie</i>	<i>Herregistratie</i>
nvt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opzetten en uitvoeren van onderzoek. Indienen van onderzoeksrapport (publicatie) bij beoordelingscommissie beroepsgroep.</li> <li>- Aard van het onderzoek: praktijkonderzoek, ontwerponderzoek in relatie tot onderwerpen en thema's binnen eigen beroep.</li> <li>- Verslag van deelname (deelonderzoek) aan uitgebreid wetenschappelijk onderzoek (format: richtlijnen en criteria).</li> <li>- Onderzoek kan ook leiden tot publicatie.</li> </ul> <p>Zie verder format beroepsvereniging.</p>

<b>Stagebegeleiding en/of supervisor/mentor</b>	
<b>Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider</b>	
<i>Eerste registratie</i>	<i>Herregistratie</i>
nvt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeleiden van stagiaire in onderwijssetting of eigen praktijk. Indienen bij de beoordelingscommissie van een verslag waarin de stagebegeleiding beschreven staat met reflectie van de geregistreerde en ervaringen van de stagiaire.</li> <li>- Begeleiden (superviseren) van aspirant geregistreerd lid van de beroepsgroep. Indienen van verslag met daarin een beschrijving van de aan de nog niet geregistreerde vakgenoot gegeven ondersteuning en supervisie . Zie verder format beroepsvereniging.</li> </ul>
<b>Activiteiten voor de beroepsgroep</b>	
<b>Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider</b>	
<i>Eerste registratie</i>	<i>Herregistratie</i>
nvt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deelname aan werkgroep(en) van de beroepsgroep: b.v. voorbereiding (landelijke) studiedagen, uitwerken thema's (voor b.v. deskundigheidsbevordering, internationale uitwisseling), minimaal 2 keer per 5 jaar.</li> <li>- Verzorgen van informatiebijeenkomsten (vanuit de beroepsgroep) voor geïnteresseerden, minimaal 2 keer per 5 jaar. Zie verder format beroepsvereniging.</li> </ul>
<b>Profilering</b>	
<b>Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider</b>	
<i>Eerste registratie</i>	<i>Herregistratie</i>
nvt	Bijdrage leveren aan de profilering van de beroepsgroep volgt uit de bovenstaande bewijslast.

