

We begroeten van harte een groeiend aantal lezers bij het verschijnen van een wederom inspirerende aflevering van 'Nieuw Meesterschap'. Met dit motto 'Laten we samen vorm geven aan het Nieuwe Meesterschap' is het tijdschrift opgezet. Met ingang van dit zomer-nummer participeert het Seminarium voor Orthopedagogiek in de redactie, zodat nu vanuit alle opleidingen master Special Educational Needs bijdragen worden geleverd om samen middels één tijdschrift te werken aan kennisdeling over het verbeteren van de eigen praktijk op basis van onderzoek.

Het afgelopen cursusjaar is bij alle SEN opleidingen het praktijkgericht onderzoek nog nadrukkelijker onder de aandacht geweest. Zo is er ondermeer stevig ingezet op actualisering van de kennis van docenten rondom het thema onderzoek. Meer dan het leveren van de prestatie op zich, blijkt het praktijkgericht onderzoek het cruciale proces waarmee studenten dé uitdaging van opleiding en werk aangaan om het bewijs van hun voortgaande ontwikkeling te tonen. Als dat leidt tot een publicatie kan dat als de kroon op het onderzoek worden beschouwd.

Met gepaste trots noemen we deze augustusaflevering daarom echt een bewaarnummer om studenten en docenten gedurende het komende cursusjaar te inspireren. We bieden artikelen als van Daan van Bommel en Francien Rijnbeek die verslag doen van hun praktijk gericht onderzoek met leerlingen als medeonderzoekers.

Yvonne Driessen- van Gent onderzoekt twee belangrijke pijlers van Actief Burger-schap, te weten *sociale betrokkenheid* en *actieve participatie*. Monique Nibbelink rapporteert over het belang van aandacht voor spel bij opleiders van leerkrachten van jonge kinderen. Marjan van der Spek deed onderzoek naar

de ervaringen van dyslectische leerlingen in projecten. Petra Damkot onderzocht een zelf ontwikkeld instrument om gesprekken met en tussen leerlingen te bevorderen. Trijntje de Wit -Gosker bepleit het pictolezen.

Docenten en studenten van educatieve opleidingen zijn langzaamaan vertrouwd geraakt met de term praktijkgericht onderzoek. Maar soms komen ook andere termen naar voren zoals: evaluatieonderzoek, gevalstudie, actieonderzoek of narratief onderzoek. Die termen zijn minder bekend, al wordt gezegd dat ze voor de leraar (in opleiding) waardevol kunnen zijn. Om die onbekendheid te verminderen, worden in Nieuw Meesterschap in een aantal edities enkele van deze methoden besproken. In deze editie bijten we de spits af met evaluatieonderzoek

Het Interview is deze keer met professor Pauline Meurs. Zij is zelf onderzoeker en tevens bestuurder op het gebied van onderzoek, onder meer als voorzitter van de VKO, de Validatiecommissie Kwaliteitszorg Onderzoek die de kwaliteitsbewaking van het onderzoek aan hogescholen beoordeelt. Haar inzichten over ons praktijkgericht onderzoek zijn daarom belangrijk en tegelijk bemoedigend.

De boekbespreking betreft dit maal een bijzonder boek over getallen en wiskundige principes. Het heeft Jacqueline van Swet intensief bezig gehouden, wat aanleiding vormde voor deze bespreking. Een interessant en begrijpelijk boek voor iedereen die zich met onderzoek bezighoudt.

Wat Bas van der Bruggen bezighoudt is de vraag of vrije wil wel echt bestaat. Zijn hypothese luidt dat dat niet het geval is en hij stelt u voor deze hypothese te onderzoeken.

Theorie in praktijk

Daan van Bommel en Francien Rijnbeek <i>Leerlingen als medeonderzoekers: Een motiverende werkwijze voor hoogbegaafde leerlingen</i>	3
Monique Nibbelink <i>Hoe overleef ik de kleutergroep? Begeleiding van kleuterleerkrachten onder de loep</i>	9
Marjan van der Spek-den Hertog <i>Ervaringen met dyslectische leerlingen in projecten</i>	15
Yvonne Driessen- van Gent <i>Vergroten van Actieve Participatie & Sociale Betrokkenheid bij leerlingen in het SBO</i>	20
Petra Damkot <i>Constructief samenwerken met leerlingen</i>	25

Uit de praktijk

Trijntje de Wit-Gosker <i>Met pictolezen bereik je meer</i>	29
--	----

Uitgezocht

Frits Harinck <i>Evaluatieonderzoek</i>	35
--	----

Divers**Interview**

Jacqueline van Swet en Erica de Bruïne <i>Onderzoeksdialogen: Aflevering twee: in gesprek met prof. Dr. Pauline Meurs (1953)</i>	40
---	----

Boekbespreking

Alex Bellos (2010; 5e druk). <i>Getallen ontraadseld. Alles wat je moet weten over wiskunde</i>	45
---	----

Factor

Vrije wil	48
-----------	----