

De excellente student / docent.¹

De samenwerkende hogescholen Fontys, Hogeschool van Utrecht en Windesheim hebben de ambitie, om binnen de reguliere Master SEN leerroutes een passende leeromgeving te creëren voor excellente studenten.

Betrokken hogescholen willen dan ook onderzoek doen naar extra mogelijkheden voor een kleine excellente club Master SEN studenten. Mogelijke thema's kunnen zijn: extra inhoud, onderzoeksmethodologie, internationalisering; toewerkend naar een professional doctorate.

Excellente studenten, hun competenties en hun beroepsuitoefening worden door de drie hogescholen als volgt omschreven, waarbij opgemerkt zij dat voor de Master SEN vanzelfsprekend de koppeling wordt gemaakt met het beroepenveld.

Qua persoonlijkheid worden excellente studenten als volgt getypeerd:

ze zijn gepassioneerd, 'intern gedreven', mits hun talenten worden (h)erkend en hen voldoende speelruimte wordt gegeven binnen de opleiding. Excellente studenten combineren hoge intelligentie met motivatie en creativiteit. Zij doen hiermee een expliciet beroep op de omgeving, die hen uitdaging moet bieden om tot optimale ontwikkeling te komen. Voor masterstudenten etaleert excellentie zich tevens in het beroepenveld. Beoogd wordt te komen tot meer afgestudeerden die functioneren als excellente professionals. Excellente afstudeerders beschikken over kennis en inzicht die het niveau van de Master overtreffen en/of verdiepen

Met betrekking tot de competenties van excellente studenten worden de volgende punten met name genoemd:

zij zijn in hoge mate vakbekwaam; beschikken over een stevige, interdisciplinair verankerde kennisbasis en reflecteren voortdurend op professioneel handelen; zijn innovatief en leveren daardoor een bijdrage aan de professionalisering en actualisering van de beroepsuitoefening door inhoudelijke verdieping, onderzoek of disseminatie van vernieuwingen; zij plaatsen het beroep en werkzaamheden in een internationaal perspectief; zijn gedreven om eigen kwaliteit van de beroepsuitoefening en die van de beroepsgroep te optimaliseren; vertonen leiderschapskwaliteiten waaronder plannings- en samenwerkingsvaardigheden in de (beroeps)context waarbinnen zij participeren.

In de beroepscontext is belangrijk, dat excellente studenten naast leestaken bijvoorbeeld verantwoordelijk zijn voor het vormgeven van doorlopende leerlijnen of leiding geven aan vakoverstijgende innovatieve projecten. Op basis van professionele kwaliteit worden excellente studenten gezien als 'primus inter pares': een voorbeeld voor de groep met vanzelfsprekend overwicht. In hun werkkring zijn zij betrokken bij onderwijsinnovatie, schoolontwikkeling en begeleiding van collega's. Bovendien zijn zij steeds op zoek naar verbetering van het onderwijs en zijn zij in staat tot netwerken.

Geconcludeerd wordt, dat de groep excellente studenten gekenmerkt wordt door hun persoonlijkheid in combinatie met competenties en beroepscontext.

¹ Het visiestuk is gebaseerd op de documenten Boven het Maaiveld (HU, 2009), Excellente Masters (Fontys, 2010, en de Master MLI (Windesheim, 2010).