

Het tweede nummer van *Nieuw Meesterschap* ligt voor u. De reacties op nummer 1 zijn heel positief. Collega's reageren enthousiast op het feit dat we in het Nederlands taalgebied een tijdschrift hebben voor praktijkgericht onderzoek.

In dit nummer publiceren we weer een aantal zeer interessante artikelen.

Het interview gaat over de recent ontwikkelde 'Gedragscode voor praktijkgericht onderzoek voor het HBO'. Voor zover wij kunnen, willen wij met dit tijdschrift eraan bijdragen dat deze gedragscode bekendheid krijgt en dat wij als onderzoekers leren om hiermee te werken. We stellen het zeer op prijs als u op dit thema zou reageren, en/of ethische dilemma's aan ons toestuurt.

Er zijn weer vier onderzoeksartikelen geschreven door alumni van de Master SEN opleidingen. Monique Mulders & Manon Wetzels deden onderzoek op een ZMLK-school. Hun vraag was of pauzemomenten ontspanning of spanning bieden voor leerlingen met autisme spectrum stoornissen en hun begeleiders. Als we hun onderzoek leggen naast de gedragscode, dan komt een aantal van de vijf daarin beschreven gedragsregels zeer duidelijk naar voren. Zo hebben ze integer proberen te handelen door intensief samen te werken en te reflecteren op het onderzoeksproces. En ze hebben regel vijf 'keuzes en gedrag verantwoord' in de praktijk gebracht. Dat deden ze tijdens het onderzoek door de voorlopige resultaten en hypothesen regelmatig te bespreken met de betrokken begeleiders. En erna bij voorbeeld door deze publicatie. Ook Maartje Schokker onderzocht pauzemomenten. Zij richt zich op de sociale veiligheid op het schoolplein voor kinderen met taalproblemen en/of autistiform gedrag.

Andy Van den Berg deed onderzoek tijdens zijn gymlessen, op een ZMLK-school

en ook gericht op leerlingen met autisme spectrum stoornissen. Als we zijn bijdrage naast de gedragscode leggen, springt vooral de gedragsregel 'onderzoekers dienen het professionele en maatschappelijke belang' in het oog. Hij heeft gezocht naar creatieve en makkelijk toepasbare oplossingen voor het dikwijls lastige probleem van leerlingen die tijdens de gymles rondwalen of storend gedrag vertonen.

Het vierde onderzoeksartikel is van Ester Bleichardt rondom het thema ambulante begeleiding.

In de rubriek 'Uitgezocht' schrijven Bakx, Heefer & Koster vanuit het lectoraat 'Leren & Innoveren' over actie-onderzoek als personeelsbeleid. Ook hier komt de gedragsregel 'respectvol zijn' prominent naar voren. De onderzoekers houden rekening met de belangen van de betrokkenen, bij voorbeeld door het uiten van hun zorg dat actie-onderzoek door leraren van basisscholen een te grote belasting zou kunnen vormen als daarvoor onvoldoende tijd wordt ingeruimd. Het artikel van Van der Ven en collega's geeft een inkijk in de werkzaamheden van een lectorloze kenniskring "leesproblemen". Deze kenniskring heeft zich gestort op een voor hen interessant thema, een onderzoeksvraag geformuleerd en deze vraag vanuit literatuur-onderzoek vertaald naar ieders eigen praktijksituatie. Deze samenwerking heeft alle deelnemers enorm geïnspireerd en heeft tegelijkertijd zeer bruikbare aanwijzingen opgeleverd voor de praktijk van het taalonderwijs. Een inspirerende manier van werken.

In de rubriek 'Uit de praktijk' beschrijft Anneke Smits hoe zij het voor elkaar krijgt om te promoveren naast een drukke baan.

In 'Factor' gaat Bas van der Bruggen in op de weldaad van vertraging.

Deze keer een nieuwe rubriek 'Boekbespreking'. Het zal een blijvende rubriek worden in Nieuw Meesterschap.

En zoals iedere keer de rubriek 'Berichten' waarin we u op de hoogte stellen van actuele ontwikkelingen en vooraankondigingen.

Natuurlijk staan we open voor commentaar.

Als u een artikel wilt aanleveren, neem dan contact op met een der leden van de kernredactie. U ontvangt dan de auteursrichtlijnen en kunt van gedachten wisselen over uw publicatieplannen.

We wensen u veel leesplezier.
De redactie.

Theorie in praktijk

Sociale veiligheid? Natuurlijk! Over de noodzaak van een veilig sociaal klimaat op het schoolplein

Maartje M. Schokker 3

"Verander muren in deuren." Over nieuwe wensen ten aanzien van Ambulante Begeleiding
Ester Bleichardt 10

Een anti-proof toestel. Over structuur in bewegingsonderwijs
Andy van den Berg 17

"Kom je buiten spelen? Of toch binnen?" Een onderzoek naar ervaringen van de pauzemomenten van zowel begeleiders als leerlingen van de ASS-groepen van ZMLK Catharinaschool.

Monique Mulders & Manon Wetzels 21

Uitgezocht

"Ik kom ook aan het woord." Hoe een gemotiveerde leraar woordbewustzijn en woordplezier stimuleert.

Anjette van de Ven, Jeanet Spijksma & Ingrid Brinks-Bouwmeester 26

Actieonderzoek als strategie voor personeelsbeleid in de basisschool: casestudie naar het hoe en wat van actieonderzoek in de praktijk

Anouke Bakx, Martin Heeffe & Chantal de Koster 33

Uit de praktijk

Reisverslag Promotieonderzoek in het HBO

Anneke Smits 39

Interview

Daan Andriessen: Gedragscode Praktijkgericht Onderzoek voor HBO

Jacqueline van Swet 42

Boekbespreking

Praktijkonderzoek in de school

Hans van Huijgevoort 46

Factor

Slow down

Bas van der Bruggen 47

Berichten

48