

We zijn als redactie erg verheugd dat studenten, alumni en onderzoekers binnen scholen en instellingen enthousiast gehoor geven aan de oproep artikelen in te dienen voor het tijdschrift. Ook in dit nummer presenteren we weer een aantal boeiende praktijkonderzoeken.

Annemiek Tellers en Ingrid van der Heijden verrichtten onderzoek naar het oplossingsgericht werken met licht verstandelijk beperkte jongeren op een school voor zml. Het blijkt dat oplossingsgericht werken mogelijk is mits rekening wordt gehouden met de mogelijkheden en capaciteiten van de jongeren.

Els Dekkinga-Heemskerk gaat in haar bijdrage “Realistisch? Rekenen?” in op de rol van taal bij rekenen. Sommige rekenmethodes blijken een struikelblok voor leerlingen die moeite hebben met lezen, begrijpen of verwerken van taal. Els gaat in op de consequenties voor de praktijk.

Verder treft u ook een artikel aan van Ria den Besten-Bonis waarin zij verslag doet van een onderzoek naar de effecten van ‘Taakspel voor kleuters’. Adrie van Laar en Margreet van Oudheusden schreven een artikel over functionele gedragsanalyse: “Achter het gedrag”.

In het vorige nummer zijn we gestart met de reeks van onderzoeksartikelen. We hebben daar veel positieve reacties op gekregen. Dit maal is er een bijdrage van Anjette van de Ven over ontwerpgericht onderzoek.

Erica de Bruïne en Jacqueline van Swet gingen op bezoek bij Geert Kelchtermans, hoogleraar aan de Katholieke Universiteit

Leuven. In het interview gaan zij op zoek naar bijzondere uitspraken. Kelchtermans pleit ervoor om het woord ‘onderzoek’ spaarzaam te gebruiken en te bewaren voor werkelijk onderzoek. Het is naar zijn mening belangrijk om zuiver te zijn in het taalgebruik. Erica en Jacqueline staan stil bij de consequenties van de uitspraken voor het praktijkgericht onderzoek binnen de Master-opleidingen.

In dit nummer treft u weer een column van Bas van der Bruggen aan. Deze keer vraagt hij zich af wat normaal is in omgang met fraudeurs.

De redactie is druk bezig met het samenstellen van een adviesraad. De adviesraad zal bestaan uit een groep deskundigen die advies zal geven over de inhoud en de koers van ons tijdschrift. U vindt de namen van deze leden in het colofon. In het volgende nummer van *Nieuw Meesterschap* zullen wij hen aan u voorstellen.

We zijn verheugd dat onze redactie is uitgebreid met tweenuwe redactieleden: Ria Kleijnen en Kees van Overveld. Ria Kleijnen werkt als lector bij Windesheim OSO, Kees van Overveld is coördinator van het Expertisecentrum Gedrag van het Seminarium voor Orthopedagogiek.

Commentaar op het tijdschrift en suggesties voor artikelen stellen we bijzonder op prijs. De redactie ontvangt graag kopij voor de volgende nummers. Misschien van u?!

De redactie

Theorie in praktijk

Adrie van Laar en Margreet van Oudheusden
Achter het gedrag 3

Els Dekkinga-Heemskerk
Realistisch? Rekenen? 9

Annemiek Tellers en Ingrid van der Heijden
Eigen oplossingen binnen zml, kan dat? 15

Ria den Besten-Bonis
Verandering van leerlinggedrag begint bij de leerkracht 21

Uit de praktijk

Marijke Gilsing- van der Neut
Schoolbrede interventies, de oplossing voor probleemgedrag? 27

Uitgezocht

Anjette van de Ven
Ontwerpgericht onderzoek 31

Lectorenprojecten
Lectoraat Hans Schuman 36
Lectoraat Anita Blonk 37

Interview

Erica de Bruïne en Jacqueline van Swet
Onderzoek: op zoek naar uitspraken die geldig zijn
Aflevering 3: in gesprek met Geert Kelchtermans 39

Boekbespreking

Iedereen is anders. Kinderkwaliteitscriteria van inclusief onderwijs 43
Linking Children's Learning with Professional Learning. Impact, Evidence and Inclusive Practice 43

Berichten en Verslagen 45

Factor

Bas van der Bruggen
Normaal 48