

**Uitkomsten ledenraadpleging november 2011:  
concept voor eerste registerontwerp**

**Vraag 1.0**

**Instroomeisen voor basisregister**

Afgeronde Master SEN opleiding met relevant studieprofiel of vergelijkbare opleiding. Iedere beroepsvereniging heeft criteria hiervoor.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

                                  

*Ruimte voor opmerkingen:*

**Vr1.0**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	10	50,0	50,0	50,0
	6	2	10,0	10,0	60,0
	5	3	15,0	15,0	75,0
	4	3	15,0	15,0	90,0
	2	2	10,0	10,0	100,0
Total		20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 75%

Gemiddelde score: 5,65      standaardafwijking: 1,694

**Opmerking:**

Belangrijk om ook andere opleidingen dan de Master SEN mee te nemen maar in de praktijk zijn andere opleidingen moeilijk met de Master Sen te vergelijken.

**Vraag 1.1.****Instroomeisen voor kwaliteitsregister**

1. Minimaal 360 uur werkervaring als Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider of Ambulant Begeleider (of combinatie)..

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

                                                                      

*Ruimte voor opmerkingen:*

**Vr1.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	8	40,0	40,0	40,0
	6	7	35,0	35,0	75,0
	5	3	15,0	15,0	90,0
	2	2	10,0	10,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 90%

Gemiddelde score: 5,85            standaardafwijking: 1,496

**Opmerking:**

360 uren is echt een minimum, weinig. Er moet kritisch gekeken worden naar de invulling van de uren.

**Vraag 1.2**

2. Lid zijn van de betreffende beroepsvereniging.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

                                                                      

*Ruimte voor opmerkingen:*

**Vr1.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	14	70,0	70,0	70,0
	6	4	20,0	20,0	90,0
	4	2	10,0	10,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 90%  
 Gemiddelde score: 6,50      standaardafwijking: 0,946

**Opmerking:**

niet alle besturen werken met een netwerk of beroepsvereniging. De beroepsgroep zal zich als kwaliteitsvereniging moeten profileren.

**Vraag 2.1**

Periode voor herregistratie							
5 jaar							
Geheel mee eens				geheel mee oneens			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruimte voor opmerkingen:							

Vr2.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	11	55,0	55,0	55,0
6	3	15,0	15,0	70,0
5	2	10,0	10,0	80,0
4	2	10,0	10,0	90,0
2	1	5,0	5,0	95,0
1	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 80%  
 Gemiddelde score:5,80      standaardafwijking: 1,795

**Opmerking:**

Wanneer criteria reëel en haalbaar zijn.

**Vraag 2.2**

Verspreid over deze periode de benodigde documenten e.d. voor de bewijslast indienen bij de beoordelingscommissie van de beroepsvereniging. Bewijslast wordt verzameld in een digitaal portfolio. Hierbij wordt een checklist gebruikt. Zie p.17 en 18.

Geheel mee eens      geheel mee oneens

                                  

Ruimte voor opmerkingen:

Vr2.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	4	20,0	20,0	20,0
6	7	35,0	35,0	55,0
5	4	20,0	20,0	75,0
4	2	10,0	10,0	85,0
1	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 75%

Gemiddelde score: 5,05

standaardafwijking: 1,959

**Opmerking:**

Maak de druk om te publiceren niet te groot. Schooldocumenten zijn vaak vertrouwelijk daardoor kan publiceren lastig zijn. Hoe wordt de checklist gebruikt? Het is moeilijk om hiermee competenties aan te tonen. Is reflecteren echt nodig? Kan feedback van collega's en/of directie niet meegenomen worden als bewijslast?

**Vraag 3.1**

<b>Domeinen beroepsgerelateerde competenties</b>	
<b>Domein 1: Uitvoeren van diagnostiek en behandeling/begeleiding</b>	Uitvoeren van specialistische interventies (kerntaak in de dagelijks uitoefening van het beroep) en activiteiten in het kader van de ontwikkeling in het samenwerken met betrokkenen rond cliënt/leerling en met collega's m.b.t. de directe beroepsuitoefening.
<p><i>Geheel mee eens</i> <span style="float: right;"><i>geheel mee oneens</i></span></p> <p>○            ○            ○            ○            ○            ○            ○</p> <p><i>Ruimte voor opmerkingen:</i></p>	

Vr3.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	9	45,0	45,0	45,0
6	3	15,0	15,0	60,0
5	3	15,0	15,0	75,0
4	2	10,0	10,0	85,0
3	1	5,0	5,0	90,0

2	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 75%

Gemiddelde score: 5,55      standaardafwijking: 1,731

**Opmerking:**

Is het uitvoeren van diagnostiek wel een taak voor begeleiders/leerkrachten in school? Ib-ers hebben minder met diagnostiek te maken dan It-ers.

**Vraag 3.2**

<b>Domein 2: Werken aan de persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling</b>	Uitvoeren van activiteiten in het kader van de ontwikkeling van de persoonlijke theoretische kennis en het persoonlijk professioneel handelen.						
<i>Geheel mee eens</i>					<i>geheel mee oneens</i>		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ruimte voor opmerkingen:</i>							

**Vr3.2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	11	55,0	55,0	55,0
6	6	30,0	30,0	85,0
5	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 100%

Gemiddelde score: 6,40      standaardafwijking: 0,754

**Opmerking:**

Het zou een taak van de beroepsvereniging moeten zijn om leden hierbij te helpen. Vastgesteld moet worden welke activiteiten hieronder vallen.

**Vraag 3.3**

<b>Domein 3: Werken aan de ontwikkeling van innovaties, producten en profilering van het beroep, in de eigen werksetting of op regionaal, nationaal of internationaal niveau</b>	Uitvoeren van activiteiten in het kader van de ontwikkeling van innovaties en producten in relatie tot interventies zoals die in domein 1 zijn beschreven. Hierdoor werken aan profilering van het beroep (de beroepsgroep) op lokaal (eigen werksetting), regionaal, nationaal of internationaal niveau.
--	---

Geheel mee eens

geheel mee oneens

Ruimte voor opmerkingen:

Vr3.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	4	20,0	20,0	20,0
6	5	25,0	25,0	45,0
5	5	25,0	25,0	70,0
4	4	20,0	20,0	90,0
3	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 70%

Gemiddelde score:5,25

standaardafwijking: 1,293

**Opmerking:**

Moeilijk te realiseren als de werkdruk al hoog is en hier dus geen uren voor zijn. Wat bedoelt wordt met 'werken aan' is onduidelijk.

In een kleine praktijk is er weinig behoefte aan nationaal of internationaal niveau.

**Vraag 4.1**

**Domein 1: Uitvoeren van diagnostiek en behandeling/begeleiding**

**Activiteiten en bewijslast.**

**Gemiddeld minimaal 160 uur op jaarbasis werkzaam als Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider of Ambulant Begeleider (of combinatie)**

Geheel mee eens

geheel mee oneens

Ruimte voor opmerkingen:

Vr4.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	11	55,0	55,0	55,0
	6	3	15,0	15,0	70,0
	4	3	15,0	15,0	85,0
	3	1	5,0	5,0	90,0
	2	1	5,0	5,0	95,0
	1	1	5,0	5,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 70%

Gemiddelde score: 5,65      standaardafwijking: 1,927

**Opmerking:**

Het aantal uren verschilt per beroepsgroep. 160 uren is in elk geval voor een IB-er erg weinig. Welke diagnostiek wordt erkend? Vermeld dit in het register: Lbrt of dynamic assessment?

**Vraag 4.2**

Het aanleveren van bewijslast van activiteiten uit dit domein is verplicht. Iedere beroepsvereniging stelt voor de bewijslast een format inclusief criteria beschikbaar.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

                                        

*Ruimte voor opmerkingen:*

**Vr4.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	10	50,0	50,0	50,0
	6	3	15,0	15,0	65,0
	5	3	15,0	15,0	80,0
	3	2	10,0	10,0	90,0
	2	2	10,0	10,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 80%

Gemiddelde score: 5,65      standaardafwijking: 1,785

**Opmerking:**

Het format moet compact zijn. De bewijslast moet tijdens reguliere werkzaamheden verkregen kunnen worden zodat er weinig extra tijd nodig is. Als bewijslast van om-, bij- en nascholing is gegeven en er geen klachten zijn. Waarom moet er dan nog extra tijd besteed worden aan het verzamelen van bewijsstukken?

### Vraag 4.3

Remedial Teacher							
<i>Eerste registratie</i>							
Indienen van 2 procesbeschrijvingen van een begeleidingstraject met <ul style="list-style-type: none"> <li>- hulpvraag</li> <li>- doelstellingen</li> <li>- werkwijze</li> <li>- resultaten</li> <li>- reflectie/evaluatie.</li> </ul> Zie verder format beroepsvereniging.							
<i>Geheel mee eens</i>				<i>geheel mee oneens</i>			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ruimte voor opmerkingen:</i>							

### Vr4.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	7	35,0	35,0	35,0
6	7	35,0	35,0	70,0
5	2	10,0	10,0	80,0
3	1	5,0	5,0	85,0
1	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 80%

Gemiddelde score: 5,35      standaardafwijking: 2,110

#### Opmerking:

aanvullen met mondelinge toelichting/bevraging. IS de afsluiting van de Master SEn geen geldig bewijs? Of mogen deze documenten niet gebruikt worden?

### Vraag 4.4



**Herregistratie**

Indienen van een reflectieverslag waarin wordt teruggekeken en gereflecteerd op de verschillende werkzaamheden zoals die door het geregistreerde lid in de afgelopen 5 jaar zijn uitgevoerd. Steekproefsgewijs kan door de beoordelingscommissie gevraagd worden naar relevante documenten en verslagen.

Zie verder format beroepsvereniging.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

*Ruimte voor opmerkingen:*

**Vr4.4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	6	30,0	30,0	30,0
6	6	30,0	30,0	60,0
5	2	10,0	10,0	70,0
4	2	10,0	10,0	80,0
3	1	5,0	5,0	85,0
1	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 70%

Gemiddelde score: 5,10      standaardafwijking: 2,100

**Opmerking:**

Helder moet zijn aan welke eisen voldaan moet worden. Een reflectieverslag is fraudegevoelig.

**Vraag 4.5**

**Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider**

*Eerste registratie*

nvt

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

*Ruimte voor opmerkingen:*

**Vr4.5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	7	35,0	35,0	35,0
	6	2	10,0	10,0	45,0
	5	3	15,0	15,0	60,0
	4	5	25,0	25,0	85,0
	2	1	5,0	5,0	90,0
	1	2	10,0	10,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 60%

Gemiddelde score: 5,00      standaardafwijking: 2,00

**Opmerking:**

Waarom hoeft aan voorwaarden te worden voldaan? Dat is vreemd. Onduidelijk waarom eerste registratie niet van toepassing is.

**Vraag 4.6**

<i>Herregistratie</i>							
Als RT							
<i>Geheel mee eens</i>				<i>geheel mee oneens</i>			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ruimte voor opmerkingen:</i>							

**Vr4.6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	6	30,0	30,0	30,0
	6	6	30,0	30,0	60,0
	5	3	15,0	15,0	75,0
	4	3	15,0	15,0	90,0
	2	1	5,0	5,0	95,0
	1	1	5,0	5,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 75%

Gemiddelde score: 5,40      standaardafwijking: 1,698

**Opmerking:**

Waarom wel herregistratie en geen eerste registratie?

### Vraag 5.1

## Domein 2: Werken aan de persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling

Activiteiten en bewijslast.  
Gemiddeld minimaal 60 uur op jaarbasis

*Geheel mee eens*         *geheel mee oneens*

Ruimte voor opmerkingen:

Vr5.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	13	65,0	65,0	65,0
	6	2	10,0	10,0	75,0
	5	3	15,0	15,0	90,0
	3	1	5,0	5,0	95,0
	1	1	5,0	5,0	100,0
Total		20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 90%

Gemiddelde score: 6,10      standaardafwijking: 1,619

### Opmerking:

Aantal uren lastig, hoe staan deze in verhouding met de taakomvang? Hanteer een percentage van bijvoorbeeld 5-7%. In een kleine praktijk zijn 8 werkdagen een zware belasting.

### Vraag 5.2

Het aanleveren van bewijslast van activiteiten uit dit domein is verplicht iedere beroepsvereniging geeft aan welke activiteiten uit dit domein verplicht zijn en stelt voor de bewijslast een format inclusief criteria beschikbaar.

*Geheel mee eens*         *geheel mee oneens*

Ruimte voor opmerkingen:

--

**Vr5.2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	8	40,0	40,0	40,0
6	3	15,0	15,0	55,0
5	6	30,0	30,0	85,0
4	1	5,0	5,0	90,0
3	1	5,0	5,0	95,0
2	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 85%

Gemiddelde score: 5,65      standaardafwijking: 1,461

**Opmerking:**

Hoe kan persoonlijke ontwikkeling aangetoond worden? De criteria mogen werkdruk niet verhogen.

**Vraag 5.3**

**Beroepsgerelateerde geaccrediteerde of door de beroepsvereniging erkende formele opleidingen en onderwijseenheden hiervan (b.v. Post HBO Master, Academische Master) en door de beroepsvereniging erkende cursussen, congressen en studiedagen.**

**Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider**

*Herregistratie*

Er zijn verschillende beroepsgerelateerde geaccrediteerde of door de beroepsvereniging erkende formele opleidingen met een contractaanbod en door de beroepsvereniging erkende cursussen waaruit gekozen kan worden om punten voor herregistratie te verzamelen.

- Binnen de periode voor herregistratie relevante onderwijseenheden (als contractstudent) gevolgd hebben of volgen van een Master SEN-opleiding. Bewijslast: overeenkomst van contractonderwijs, kopieën van tentamens , evt. relevante werkstukken e.d.
- Binnen de periode voor herregistratie een liefst aan de professionele Master SEN gerelateerde academische opleiding (b.v. orthopedagogiek of Academic Master Special and Inclusive Education) afgerond hebben of hiervoor studeren. Bewijslast: bewijs van inschrijving, kopieën van cijferlijsten/tentamenbriefjes, evt. relevante werkstukken e.d.
- Bijgewoond hebben en gevolgd hebben van door de beroepsvereniging geaccrediteerde cursussen, congressen en studiedagen (minimaal 4 dagdelen). Bewijslast: bewijs van deelname, certificaat met creditpunten, evt cijferlijst.

Zie verder format beroepsvereniging.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

*Ruimte voor opmerkingen:*

--

**Vr5.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	6	30,0	30,0	30,0
	6	5	25,0	25,0	55,0
	5	3	15,0	15,0	70,0
	4	5	25,0	25,0	95,0
	1	1	5,0	5,0	100,0
Total		20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 70%

Gemiddelde score: 5,40

standaardafwijking: 1,569

**Opmerking:**

Gaat het hier om en, en of of, of? Een studiedag of cursus heeft niet altijd toegevoegde waarde. Zelf keuze mogen maken voor nascholing. Evt. zelfstudie toevoegen.

**Vraag 5.4**

**Beroepsgerelateerde zelfstudie (b.v. bestuderen van vakliteratuur en relevante sites)**

**Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider**

*Herregistratie*

- Aan het reflectieverslag dat om de 5 jaar ingediend dient te worden om voor herregistratie in aanmerking te komen een literatuurlijst toevoegen van de in de afgelopen 5 jaar bestudeerde literatuur en/of
  - Aan het reflectieverslag een bronnenlijst toevoegen van b.v. de literatuurbronnen die gebruikt zijn bij de casuïstiek.
- Zie verder format beroepsvereniging.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

○            ○            ○            ○            ○            ○            ○            ○

*Ruimte voor opmerkingen:*

**Vr5.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	4	20,0	20,0	20,0

6	7	35,0	35,0	55,0
5	5	25,0	25,0	80,0
4	2	10,0	10,0	90,0
1	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 80%

Gemiddelde score:5,25

standaardafwijking: 1,713

**Opmerking:**

Literatuurlijst is betuttelend. Bovendien is niet te controleren of literatuurlijst daadwerkelijk te controleren is. In plaats van reflectieverslagen scholingsverslagen die nodig zijn voor functioneringsgesprekken ondertekend door directie met ruimte voor evaluatie en nieuwe plannen.

**Vraag 5.5**

**Deelname aan intervisie-, supervisiebijeenkomsten, kwaliteitskring, collegiale consultatie en/of individueel coachingstraject**

**Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider**

*Herregistratie*

- Aan het reflectieverslag dat om de 5 jaar ingediend dient te worden om voor herregistratie in aanmerking te komen kan het geregistreerde lid een overzicht toevoegen van de intervisie-, supervisiebijeenkomsten, kwaliteitskring, collegiale consultatie waaraan deelgenomen is en/of het individueel coachingstraject dat gevolgd is met daarbij een kort verslag en een korte reflectie van resp. op de activiteit.
- Leermomenten en inzichten die het resultaat zijn van de deelname aan genoemde bijeenkomsten/activiteiten verwerken in het 5-jaarlijkse reflectieverslag en hiernaar verwijzen (b.v. in de casuïstiek die in het reflectieverslag aan de orde komt).
- Het is verplicht om als geregistreerd lid 3 x per jaar deel te nemen aan een intervisie- of supervisiebijeenkomst.

Zie verder format beroepsvereniging.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

                                                                      

*Ruimte voor opmerkingen:*

**Vr5.5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	4	20,0	20,0	20,0
6	4	20,0	20,0	40,0
5	6	30,0	30,0	70,0
4	3	15,0	15,0	85,0

2	2	10,0	10,0	95,0
1	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 70%

Gemiddelde score: 4,95

standaardafwijking: 1,731

**Opmerking:**

drie dagen per jaar is erg veel. Zeker naast acht studiedagen. Er wordt bezuinigd waardoor veel netwerken verdwijnen daardoor is intervisie moeilijk te realiseren.

**Vraag 6.1**

**Domein 3: Werken aan de inhoudelijke ontwikkeling en profilering van de beroepsgroep en de beroepsvereniging (kennis delen en uitdragen)**

Activiteiten en bewijslast.

Gemiddeld minimaal 40 uur op jaarbasis

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

*Ruimte voor opmerkingen:*

**Vr6.1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	3	15,0	15,0	15,0
6	3	15,0	15,0	30,0
5	5	25,0	25,0	55,0
4	5	25,0	25,0	80,0
3	1	5,0	5,0	85,0
2	2	10,0	10,0	95,0
1	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 55%

Gemiddelde score: 4,60

standaardafwijking: 1,698

**Opmerking:**

Veel uren. Tevredenheid van ouders kan als bewijsmateriaal worden ingezet.

### Vraag 6.2

Het aanleveren van bewijslast van activiteiten uit dit domein is verplicht. Iedere beroepsvereniging geeft aan welke onderdelen en activiteiten uit dit domein verplicht zijn en stelt voor de bewijslast een format inclusief criteria beschikbaar.

Geheel mee eens

geheel mee oneens

Ruimte voor opmerkingen:

Vr6.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	4	20,0	20,0	20,0
6	4	20,0	20,0	40,0
5	4	20,0	20,0	60,0
4	4	20,0	20,0	80,0
3	2	10,0	10,0	90,0
1	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 60%

Gemiddelde score: 4,80      standaardafwijking: 1,624

#### Opmerking:

Bewijslast voor dit item vind ik eveneens veel te ver gezocht.

### Vraag 6.3

**Ontwikkelen van scholing en producten en innovatie/verbetering van trajecten en hiermee een bijdrage leveren aan de profilering van de beroepsgroep**

**Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist\*, Intern Begeleider\*, Ambulant Begeleider**

*Herregistratie*

Bewijslast leveren op het gebied van het ontwikkelen van scholing en producten en innovatie van trajecten kan op verschillende manieren:

- inleveren van uitgewerkte lesbrieven (eventueel geïllustreerd met videobeelden) behorende bij een door de geregistreerde ontworpen lessenreeks voor leraren (op locatie) of een opleiding met daarbij een evaluatie door de 'gebruikers'/studenten/docenten. De ontworpen lessenreeks dient theoretisch onderbouwd te zijn en beschreven volgens een door de beroepsgroep opgesteld format.
- beschrijving van een innovatief traject binnen een school (b.v. invoering vernieuwde/verbeterde



methode) in een verslag waarin opgenomen: de innovatie zelf met daarbij de motieven voor innovatie en de implementatie hiervan.

- (video-)verslag van de presentatie van een product (methode, aanpak, lesmateriaal) aan collega's tijdens een locale, regionale of landelijke studiedag van de beroepsgroep.
- (video-)verslag van de presentatie van een product (methode, aanpak, lesmateriaal) aan een team van docenten die ermee gaan werken
- procesbeschrijving van een (zorg)beleidstraject.

\* Nadruk ligt hier meer op het begeleiden van het innovatieproces en de introductie en invoering van producten en innovaties. Dit uitwerken in verslag.

Presentaties hebben meer betrekking op 'good practice' van succesvolle innovatieprocessen en begeleidingstrajecten.

Zie verder format beroepsvereniging.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

○

○

○

○

○

○

○

*Ruimte voor opmerkingen:*

### Vr6.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	1	5,0	5,0	5,0
6	2	10,0	10,0	15,0
5	4	20,0	20,0	35,0
4	4	20,0	20,0	55,0
3	2	10,0	10,0	65,0
2	4	20,0	20,0	85,0
1	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 35%

Gemiddelde score: 3,60

standaardafwijking: 1,818

#### **Opmerking:**

Te veel werkzaamheden, te schools, hoogdravend, te weinig tijd om dit te realiseren.

#### **Vraag 6.4**

##### **Organisatie van de eigen werkvelden**

##### **Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider**

##### *Herregistratie*

- Beschrijving van de eigen werksetting kan onderdeel van 5-jaarlijksreflectieverslag zijn
  - Beschrijving moet voldoen aan de richtlijnen zoals die door de beroepsgroep zijn opgesteld.
- Zie verder format beroepsvereniging.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

Ruimte voor opmerkingen:

**Vr6.4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	3	15,0	15,0	15,0
6	5	25,0	25,0	40,0
5	3	15,0	15,0	55,0
4	4	20,0	20,0	75,0
3	3	15,0	15,0	90,0
2	1	5,0	5,0	95,0
1	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 55%

Gemiddelde score: 4,70

standaardafwijking: 1,720

**Opmerking:**

geen

**Vraag 6.5**

**Publiceren**

**Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider**

*Herregistratie*

- Inzenden van gepubliceerde artikel/boek/brochure naar beoordelingscommissie beroepsgroep (volgt bespreking in eigen vaktijdschrift beroepsgroep)
  - Artikel dient geplaatst te zijn in relevant door de beroepsvereniging erkend vaktijdschrift
  - Artikel moet voldoen aan richtlijnen en criteria zoals die door de beroepsgroep zijn opgesteld.
  - Artikel kan betrekking hebben op onderzoek dat door het geregistreerde lid is uitgevoerd.
- Zie verder format beroepsvereniging.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

                                  

Ruimte voor opmerkingen:

Vr6.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	2	10,0	10,0	10,0
5	2	10,0	10,0	20,0
4	4	20,0	20,0	40,0
3	1	5,0	5,0	45,0
2	5	25,0	25,0	70,0
1	6	30,0	30,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 20%

Gemiddelde score: 2,95      standaardafwijking: 1,959

**Opmerking:**

Publiceren kan niet verplicht worden, Niet iedereen is een goede auteur. Bovendien onduidelijk waar je overal aan moet voldoen. Ook kan er een overdosis aan publicaties ontstaan omdat leden van de beroepsgroep moet publiceren.

**Vraag 6.6**

<b>Onderzoek</b>							
<b>Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider</b>							
<i>Herregistratie</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opzetten en uitvoeren van onderzoek. Indienen van onderzoeksrapport (publicatie) bij beoordelingscommissie beroepsgroep.</li> <li>- Aard van het onderzoek: praktijkonderzoek, ontwerponderzoek in relatie tot onderwerpen en thema's binnen eigen beroep.</li> <li>- Verslag van deelname (deelonderzoek) aan uitgebreid wetenschappelijk onderzoek (format: richtlijnen en criteria).</li> <li>- Onderzoek kan ook leiden tot publicatie.</li> </ul> <p>Zie verder format beroepsvereniging.</p>							
<i>Geheel mee eens</i>				<i>geheel mee oneens</i>			
○	○	○	○	○	○	○	○
<i>Ruimte voor opmerkingen:</i>							

Vr6.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	2	10,0	10,0	10,0

6	1	5,0	5,0	15,0
5	3	15,0	15,0	30,0
4	5	25,0	25,0	55,0
3	2	10,0	10,0	65,0
2	3	15,0	15,0	80,0
1	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 30%

Gemiddelde score: 3,55      standaardafwijking: 1,932

**Opmerking:**

Niet essentieel, kan niet worden verplicht maar wel als keuzeoptie voor bijvoorbeeld extra punten.

**Vraag 6.7**

<b>Stagebegeleiding en/of supervisor/mentor</b>							
<b>Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider</b>							
<i>Herregistratie</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeleiden van stagiaire in onderwijssetting of eigen praktijk. Indienen bij de beoordelingscommissie van een verslag waarin de stagebegeleiding beschreven staat met reflectie van de geregistreerde en ervaringen van de stagiaire.</li> <li>- Begeleiden (superviseren) van aspirant geregistreerd lid van de beroepsgroep. Indienen van verslag met daarin een beschrijving van de aan de nog niet geregistreerde vakgenoot gegeven ondersteuning en supervisie.</li> </ul> <p>Zie verder format beroepsvereniging.</p>							
<i>Geheel mee eens</i>				<i>geheel mee oneens</i>			
○	○	○	○	○	○	○	○
<i>Ruimte voor opmerkingen:</i>							

**Vr6.7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	1	5,0	5,0	5,0
6	4	20,0	20,0	25,0
5	5	25,0	25,0	50,0
4	4	20,0	20,0	70,0
3	3	15,0	15,0	85,0
2	1	5,0	5,0	90,0

1	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 50%

Gemiddelde score: 4,25      standaardafwijking: 1,682

**Opmerking:**

Stage aanbieden is voor zzp-er niet altijd mogelijk. Bovendien geeft begeleiden van stagiaire geen garantie voor het zijn van een 'goede' lb-er.

**Vraag 6.8**

<b>Activiteiten voor de beroepsgroep</b>							
<b>Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider</b>							
<i>Herregistratie</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deelname aan werkgroep(en) van de beroepsgroep: b.v. voorbereiding (landelijke) studiedagen, uitwerken thema's (voor b.v. deskundigheidsbevordering, internationale uitwisseling), minimaal 2 keer per 5 jaar.</li> <li>- Verzorgen van informatiebijeenkomsten (vanuit de beroepsgroep) voor geïnteresseerden, minimaal 2 keer per 5 jaar.</li> </ul> <p>Zie verder format beroepsvereniging.</p>							
<i>Geheel mee eens</i>				<i>geheel mee oneens</i>			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ruimte voor opmerkingen:</i>							

**Vr6.8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	2	10,0	10,0	10,0
6	3	15,0	15,0	25,0
5	5	25,0	25,0	50,0
4	3	15,0	15,0	65,0
3	1	5,0	5,0	70,0
2	3	15,0	15,0	85,0
1	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 50%

Gemiddelde score: 4,05      standaardafwijking: 1,986

**Opmerking:**

Kan niet verplicht worden, laat dit over aan degene die dit leuk vinden. Niet noodzakelijk, niet realiseerbaar.

**Vraag 6.9**

<b>Profilering</b>							
<b>Remedial Teacher, Autisme Specialist, Gedragsspecialist, Intern Begeleider, Ambulant Begeleider</b>							
<i>Herregistratie</i>							
Bijdrage leveren aan de profilering van de beroepsgroep volgt uit de bovenstaande bewijslast.							
<i>Geheel mee eens</i>						<i>geheel mee oneens</i>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ruimte voor opmerkingen:</i>							

**Vr6.9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	1	5,0	5,0	5,0
	6	7	35,0	35,0	40,0
	5	4	20,0	20,0	60,0
	4	3	15,0	15,0	75,0
	3	2	10,0	10,0	85,0
	1	3	15,0	15,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 60%

Gemiddelde score: 4,50      standaardafwijking: 1,850

**Opmerking:**

Op welke manier wordt dit bedoeld?

**Vraagthema 7**

De checklist en procedure voor het bewijstraject vind ik duidelijk.

<i>Geheel mee eens</i>						<i>geheel mee oneens</i>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ruimte voor opmerkingen:</i>							

--

**VT7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	1	5,0	5,0	5,0
	6	5	25,0	25,0	30,0
	5	7	35,0	35,0	65,0
	4	3	15,0	15,0	80,0
	3	1	5,0	5,0	85,0
	2	1	5,0	5,0	90,0
	1	2	10,0	10,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 65%

Gemiddelde score: 4,55

standaardafwijking: 1,669

**Opmerking:**

Te uitvoerig, te breed.

**Vraagthema 8**

Dit (concept voor een) kwaliteitsregister gaat bijdragen aan mijn eigen vakinhoudelijke kennis.

*Geheel mee eens*

*geheel mee oneens*

*Ruimte voor opmerkingen:*

**VT8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	1	5,0	5,0	5,0
	6	7	35,0	35,0	40,0
	5	5	25,0	25,0	65,0
	4	1	5,0	5,0	70,0
	3	1	5,0	5,0	75,0

2	3	15,0	15,0	90,0
1	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 65%

Gemiddelde score: 4,45      standaardafwijking: 1,905

**Opmerking:**

Beroepsethiek is veel belangrijker. Inhoudelijke kennis niet afhankelijk van deze lijst.

**Vraagthema 9**

Dit (concept voor een) kwaliteitsregister gaat bijdragen aan mijn eigen pedagogische / didactische kennis en vaardigheden.

<i>Geheel mee eens</i>						<i>geheel mee oneens</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ruimte voor opmerkingen:</i>						

**VT9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	1	5,0	5,0	5,0
6	7	35,0	35,0	40,0
5	2	10,0	10,0	50,0
4	5	25,0	25,0	75,0
2	3	15,0	15,0	90,0
1	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 50%

Gemiddelde score: 4,35      standaardafwijking: 1,872

**Opmerking:**

Ook zonder dit concept kun je aan je vaardigheden en kennis werken. Dit concept helpt om je vaardigheden en kennis aan te scherpen en te 'meten'.

**Vraagthema 10**

Dit (concept voor een) kwaliteitsregister gaat bijdragen aan een verbetering van de kwaliteit van mijn handelen in contacten met leerlingen / cliënten.



Geheel mee eens

geheel mee oneens

Ruimte voor opmerkingen:

#### VT10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	1	5,0	5,0	5,0
	6	6	30,0	30,0	35,0
	5	1	5,0	5,0	40,0
	4	5	25,0	25,0	65,0
	3	2	10,0	10,0	75,0
	2	2	10,0	10,0	85,0
	1	3	15,0	15,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 40%

Gemiddelde score: 4,05

standaardafwijking: 1,932

#### Opmerking:

geen

#### Vraagthema 11

Dit (concept voor een) kwaliteitsregister gaat bijdragen aan een verbetering van de kwaliteit van mijn handelen in de school / instelling / eigen praktijk.

Geheel mee eens

geheel mee oneens

Ruimte voor opmerkingen:

#### VT11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	2	10,0	10,0	10,0
	6	4	20,0	20,0	30,0

5	7	35,0	35,0	65,0
4	1	5,0	5,0	70,0
3	2	10,0	10,0	80,0
2	2	10,0	10,0	90,0
1	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 65%  
 Gemiddelde score: 4,45      standaardafwijking: 1,849  
 Significant verschil tussen de beroepsgroepen ( $p < 0,10$ )

**Opmerking:**  
 geen

### Vraagthema 12

Dit (concept voor een) kwaliteitsregister gaat bijdragen aan meer inzicht in mijn eigen functioneren.

<i>Geheel mee eens</i>	<i>geheel mee oneens</i>
○      ○      ○      ○      ○	○      ○
<i>Ruimte voor opmerkingen:</i>	

### VT12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	2	10,0	10,0	10,0
6	4	20,0	20,0	30,0
5	4	20,0	20,0	50,0
4	5	25,0	25,0	75,0
2	1	5,0	5,0	80,0
1	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Eens met de stelling: 50%  
 Gemiddelde score: 4,20      standaardafwijking: 2,016

**Opmerking:**  
 geen

### Vraagthema 13

Wat zijn volgens u de sterke punten van dit concept?

Eenduidigheid. Verplichte scholing en nascholing streven naar 'a lifelong learning' en voortdurende ontwikkeling door kennisdeling

**Vraagthema 14**

Welke voorstellen voor verbetering van dit concept heeft u?

Te veel papierwerk, niet haalbaar meer praktijkgerelateerde verbeteringen. Meer keuzemogelijkheden bieden. Differentieer in bijvoorbeeld basis en excellent dan bereik je meer mensen.

