

Met trots presenteren wij het derde nummer van *Nieuw Meesterschap* met opnieuw weer veel interessante inhoud. Het tijdschrift lijkt de rol te gaan vervullen waar wij op hoopten. Zo hoorden we dat het artikel van Van den Berg over de gymlessen (NM nr. 2) anderen heeft geïnspireerd de voorgestelde aanpak te gaan uitproberen op hun eigen school. Graag horen we van dergelijke initiatieven en van de ervaringen die men heeft met het toepassen van werkwijzen en inzichten na lezing van *Nieuw Meesterschap*. Dat is een belangrijke stimulans voor lezers om ook aan de slag te gaan met resultaten van het praktijkgericht onderzoek van anderen. Waar mogelijk zullen wij in het tijdschrift aandacht schenken aan voorbeelden van succesvolle kenniscirculatie. Fantastisch!

We introduceren een nieuwe rubriek: Internationaal. Internationalisering is immers een belangrijk speerpunt binnen het hele (Hoger) Onderwijs. Vanwege de introductie bieden we de lezer meteen twee artikelen aan. Peter van den Bosch en Robert Jansen beschrijven hun opleidingsactiviteiten in Caribisch Nederland. Jacqueline van Swet deelt de ervaringen binnen het Erasmus Mundus-programma van Fontys OSO met u.

Het interview krijgt in dit nummer de vorm van 'Onderzoeksdialogoog'. We starten met gesprekken met mensen die een interessante mening hebben over praktijkgericht onderzoek en die ook een belangrijke rol vervullen in het veld van praktijkgericht onderzoek. De eerste onderzoeksdialogoog is met twee College van Bestuur leden van respectievelijk Hogeschool Windesheim en Fontys Hogescholen: Albert Cornelissen en Wilma de Koning. Ook hier hopen we dat er reacties van lezers komen, zodat er een echte dialogoog

kan ontstaan over de waarde en de dilemma's bij het doen van praktijkgericht onderzoek.

Ook deze keer weer een aantal interessante onderzoeksartikelen geschreven door alumni van de master SEN opleidingen. Henriët Odink en Daisy Voorn hebben allebei onderzoek gedaan naar technisch lezen. Beiden namen vragenlijsten af bij leraren, leerlingen en hun ouders. Henriët observeerde tevens wat er in de klassen daadwerkelijk gebeurde. Op basis van hun onderzoek doen zij interessante aanbevelingen voor hun school. Ans Thissen beschrijft haar onderzoek naar begeleidde intervisie en op basis daarvan adviseert zij om reflectie door leerkrachten bewust en systematisch in te passen. Ans is gedragspecialist op een basisschool en gebruikt de inzichten uit haar onderzoek in haar dagelijks werk.

Bas van der Bruggen reflecteert op eigen wijze. In zijn column toont hij aan dat wisseling van perspectief een probaat middel kan zijn om de wereld (beter) te begrijpen.

De redactie is met ingang van dit nummer uitgebreid met Willem de Vlaming, werkzaam bij Fontys OSO. In dit nummer staat een korte bijdrage van zijn hand over oplossingsgericht denken en oplossingsgericht onderzoek.

Commentaar op het tijdschrift stellen we zeer op prijs. De redactie ontvangt graag kopij voor volgende nummers.

We wensen u veel leesplezier.  
De redactie

### **Theorie in praktijk**

- Daisy Voorn  
*Wanneer moet er door volwassenen worden ingegrepen in de natuurlijke leesontwikkeling van kinderen?* 3
- Henriët Odink  
*Wie eenmaal 'goed' lezen kan, die leert het nooit meer af* 8
- Ans Thissen  
*Een gedragspecialist op school, dat werkt!* 13

### **Uit de praktijk**

- Willem de Vlaming  
*Oplossingsgericht Meesterschap* 17

### **Uitgezocht**

- Frank Cornelissen  
*Onderzoek, wat levert het eigenlijk op?* 21
- Femke Geijsel  
*Onderzoekend werken aan pedagogische kwaliteit* 26

### **Internationaal**

- Peter van den Bosch en Robert Jansen  
*Als de landingsbaan te kort is en de wind komt van de verkeerde kant* 31
- Jacqueline van Swet  
*Samenwerking in onderzoek: Een voorbeeld van 'Internationalisation at home'* 35

### **Interview**

- Jacqueline van Swet en Erica de Bruïne  
*Onderzoeksdialoog: bestuurders over onderzoek* 39

### **Boekbespreking**

- Bas van der Bruggen  
Lange, R. de, Schuman, H., & Montessori, N.M.,  
*Praktijkgericht onderzoek voor reflectieve professionals* 43
- Willem de Vlaming  
*Waarderend gericht praktijkonderzoek. Drie nuttige boeken* 44

### **Column**

- Bas van der Bruggen  
*Perspectief* 46

### **Berichten**

47

### **Erratum**

In nummer 2 is de naam van een auteur per abuis foutief overgenomen. Het moest zijn: **Ester Bleichrodt**. Onze excuses hiervoor.