



Bronnen

Adema, e., Clijisen, A., & Oorschot, N. van (2010). *Handreiking 1-zorgroute in het speciaal basisonderwijs*. Available from:

<http://documentsearch.org/read?=http://mweb.bicat.com/blob/ADEH1ZI9999.pdf>

Amsing, M., Bertu, M. & Maas, M. van der (2009). 1-zorgroute in het basisonderwijs. bevindingen van onderzoek naar de resultaten en implementatie van 1-zorgroute. Available from:

http://documentsearch.org/read?=http://www.kpcgroep.nl/Primair-onderwijs/Leren-en-leerlingenzorg/~media/Files/Overheidsopdrachten/1_zorgroute_in_het_basisonderwijs.ashx

Boeije, H. (2005). *Analyseren in kwalitatief onderzoek. Denken en doen*. Amsterdam: Boom Onderwijs.

Booth, T., & Ainscow, J. (2007). *Index voor inclusie*. Apeldoorn: Garant.

Boswinkel, N., Buys, K., Meeuwisse, T., Moerlands, F., & Tijhuis, T. (2000). *Wis en Reken. Een methode voor realistisch reken- en wiskundeonderwijs voor de basisschool. Groep 4*. Baarn: Bekadidact.

Boswinkel, N., & Moerlands, F. (2003a). *Groep 3, Rekenen tot 20 en getalverkenning tot 100* (versies Pluspunt, De Wereld in Getallen, Wis en Reken en Speciale uitvoering). Utrecht: Freudenthal Instituut.

Boswinkel, N., & Moerlands, F. (2003b). Het topje van de ijsberg. In: K. Groenewegen (Ed.) *Nationale Rekendagen 2002 – een praktische terugblik* (pp. 103-114). Utrecht: Freudenthal Instituut.

Boswinkel, N., & Moerlands, F. (2004). Juf, wanneer gaan we rekenen? *Jeugd in School en Wereld*, 88(10), 12-15.

Boswinkel, N., & Langberg, M. (2010). *Passende Perspectieven voor leerlingen die niveau 1F nu niet halen*. www.taalenrekenen.nl/referentiekader/zorgleerlingen

Claasen, W., Bruïne, E., de, Schuman, H., Siemons, H., & Velthooven, B. van (2009). *Inclusief bekwaam. Generiek competentieprofiel inclusief onderwijs*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

Clijisen, A., Gijzen, W., Lange, S. de, & Spaans, G. (2007). *Draaiboek invoering 1-zorgroute in school. Handelingsgericht werken met groepsplannen*. WSNS plus en KPC groep. 's Hertogenbosch: KPC Groep.

Clijisen, A., Pameijer, N., & Kappen, A. (n.d.). *Met handelingsgericht werken opbrengstgericht aan de slag*. www.swv-zhz.nl/cms/images/stories/openbaar/documents/artikel_jsw_hgw_ogw.pdf

Ekens, T., & Jager, R. (2009). *Referentieniveaus in taal en rekenen. Een inventarisatie van leerstof uit actuele taal- en rekenmethodes voor po, vo en mbo*. Enschede: Stichting Leerplanontwikkeling (SLO). Available from: www.slo.nl/downloads/2009/Referentieniveaus_20in_20taal_20en_20rekenmethodes.pdf

Expertgroep Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen (2009). *Over de drempels met Taal en Rekenen: Hoofdrapport*. Enschede: Expertgroep.

Expertgroep Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen (2009). *Referentiekaders Taal en Rekenen*; Enschede. Expertgroep.

Fanchamps, J. (red.), Schroën-Ario, L. & Thasing, J. (2009). *Opleiden voor Passend Onderwijs. Advies m.b.t. het programma en niveau van opleiden voor Passend Onderwijs in de Bachelorfase van PABO en lerarenopleiding VO*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

Gelderblom, G., Karskens, J., & Rij, Z. van (2009). *Doorlopende Leerlijn Rekenen-Wiskunde: Risicoleerlingen en interventies*. Amersfoort: CPS.

Gerretsen, M., & Machielsen, A. (2010). *Opbrengstgericht werken met de leerlijn spelling*. Rotterdam: CED-Groep.

Gijzen, W. (2012). *1 stap verder met de 1-zorgroute*. Rotterdam: CED groep.

Groenestijn, M. van, Borghouts, C., & Janssen, C. (2011). *Protocol Ernstige Reken Wiskunde-problemen en Dyscalculie BaO, SBO, SO*. Assen: van Gorcum B.V.

Harinck, F. (2006). *Basisprincipes praktijkonderzoek*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

Henkens, L. (2010). *Opbrengstgericht werken in het basisonderwijs. Een onderzoek naar opbrengstgericht werken bij rekenen-wiskunde in het basisonderwijs*. Inspectie van het onderwijs: Postbus 51-nummer: 22D2010B228. Available from: http://www.onderwijsinspectie.nl/binaries/content/assets/Actueel_publicaties/2010/Opbrengstgericht+werken+in+het+basonderwijs.pdf%5B2%5D

Hoffmans, C.J.M. (2010). *Kwaliteit van basiszorg in het kader van Passend onderwijs*. Emmeloord: Hoffmans & Heegsma bv.

Hoogendijk, W. (2008). *Realistisch rekenen voor zeer moeilijk lerende kinderen*. In Speziaal, juli 2008.

Huijgevoort, H., Siemons, H., & Bruïne, E., de (2011). *Generiek competentieprofiel 'Inclusief bekwaam' en de ontwikkelscan*. <http://www.leoz.nl/Projecten/CompetentieprofielInclusief.aspx>

Inspectie van het onderwijs (2009). *Toezichtkader PO/VO 2009, versie 13 juni 2009*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

Inspectie van het Onderwijs (2011). *De staat van het onderwijs. Onderwijsverslag 2009 / 2010*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

Kallenberg, T., Koster, B., Onstenk, J., & Scheepsma, W. (2007). *Ontwikkeling door onderzoek, een handreiking voor leraren*. Utrecht/Zutphen: Thieme/Meulenhoff.

Ludeke, W. (2012). *Referentieniveau Passend onderwijs, eindversie februari 2012*. Utrecht: PO-Raad, VO-raad, AOC Raad, MBO Raad. Available from: <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2011/12/08/referentiekader-passend-onderwijs.html>

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (2010). *Passend onderwijs. Lijst van vragen en antwoorden*. Kamerstuk: 31497. Den Haag: OCW.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (2010). *Invoering referentieniveaus taal en rekenen*. Brief aan scholen, d.d. 14-10-2010

Moor J. de, Bakker, J., Geerdink, G., & Berg, W. van den (2008). *Onderzoek naar de Attitude en Competentiebeleving van leraren in het regulier onderwijs ten aanzien van Passend Onderwijs*. Radboud Universiteit Nijmegen.

Pameijer, N., Beukering, T., van, Schulpen, Y., & Veire, H. van de (2007). *Handelingsgericht werken op school*. Leuven/Voorburg: Acco.

Pameijer, N., van Beukering, T., & de Lange, S. (2009) *Handelingsgericht werken: een handreiking voor het schoolteam*. Leuven/Voorburg: Acco

Rurup, L., Vos, J., Wermeskerken, L., & Jonkman, L. (2007). *Leerlijnen voor het Speciaal Onderwijs, cluster 1, 2, 3 & 4*. Rotterdam: CED-Groep.

Sectororganisaties PO, VO, WEC, AOC en MBO (2010). *De contouren van het referentiekader*. Utrecht: de sectororganisaties.

SLO Werkgroep doorlopende leerlijnen (2010). *Referentiekader Taal en Rekenen: de referentieniveaus*. Enschede: SLO.

Staatsblad van het Koninkrijk der Nederlanden. *Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen*; nr. 265, juni 2010

Staatsblad van het Koninkrijk der Nederlanden. *Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen* (Wet tot vaststelling van regels over referentieniveaus voor de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen). Nr. 194, 29 april 2010

Staatscourant (2012) Prestatiebox VO. Available from: [http://www.cfi.nl/public/websitecfi/default.aspx?destination=\\$CFI-ONLINE/ocwregelingen/2011/12/vobzo321682_regeling_prestatiebox_vo.aspx](http://www.cfi.nl/public/websitecfi/default.aspx?destination=$CFI-ONLINE/ocwregelingen/2011/12/vobzo321682_regeling_prestatiebox_vo.aspx)

OCGH Advies (n.d.). *Passend onderwijs met de 1-zorgroute: werken met de 1-zorgroute*. Available from: <http://www.ocghadvies.nl/Actueel/1-zorgroute-passend-onderwijs.php>

Overheid.nl. Regeling prestatiebox PO. Available from http://wetten.overheid.nl/BWBR0031184/geldigheidsdatum_09-02-2012

Stap, M. (2011). *Van kerndoel tot leerlijn in het SO. Concretisering van kerndoelen voor het speciaal onderwijs*. Amsterdam, SWP.

Struiksma e.a. (2011). *Duiden en Doen, versie VSO met uitzondering van ZML en MG, Deel1- 3; Kernimplementatieteam Leerlijnen Stichting Projecten Speciaal Onderwijs (voorheen WEC-raad)*. De Meern: Evers BV

Vermaas, J. & Pluijm, J. van der (2010). *Onderwijszorgprofielen*. Onderwijsraden PO, VO, WEC, MBO en AOC.

Wester, F. (1991). *Strategieën voor kwalitatief onderzoek*. Muiderberg: Coutinho.

Weer samen naar School regio Zuthphen (2011). *HGW-traject: formulieren en documenten (n.d)*. Available from: <http://www.wsnszuthphen.nl/p64664-hgwhgpd-formulieren.html>

Willems, W. & Verbeek, K. (2010). *De leraar als regisseur. Opbrengstgericht rekenonderwijs bij de invoering van de referentieniveaus in PO en VO onderwijs*. 's Hertogenbosch: KPC groep.

Zanten, M. van, Barth, F., Faarts, J., Gool, A. van, & Keijzer, R. (2009). *Kennisbasis Rekenen-Wiskunde voor de lerarenopleiding basisonderwijs*. Den Haag: HBO raad.

Zanten, M. van (2011). *Meesterschap is vakmanschap: Hoe leerkrachten de 'Kennisbasis rekenen-wiskunde' in kunnen zetten in hun onderwijs; Volgens Bartjens jaargang 30 2010/2011, nr. 3*.

Zanten, M. van, Hs Edith Stein, Hengelo, Flsme/Panama, Universiteit Utrecht: *De kennisbasis rekenen-wiskunde voor pabo's - ontwikkeling en overwegingen*. Panama Post, jaargang 29, nr. 1 voorjaar 2010.